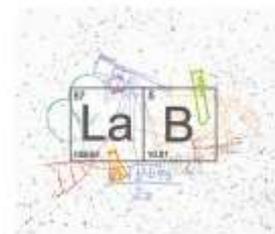


# PROGETTO #scienza&tecnologia L'INTERDISCIPLINARITA' NEI PERCORSI

SEMINARIO DI RESTITUZIONE  
ROMA 29 GENNAIO 2019  
Prof.ri D. Berardino - G. Lucca



integrazione scienze  
didattica    intelligenza creativa  
ricerca    disciplinare

# interdisciplinarietà

pluridisciplinarietà

## apprendimento

conoscenza

multidisciplinare    intra disciplinare

intelligenza sintetica  
processi cognitivi



DISCIPLINA (dal lat. *disciplina*, da *disco* "apprendo, imparo"). - È in origine l'atto dell'apprendere, e di riflesso anche l'atto dell'insegnare; ma il termine "disciplina" passò a significare a un tempo l'oggetto stesso dell'apprendere e dell'insegnare.





# LA TAVOLA SINOTTICA COME GUIDA NELLA COSTRUZIONE DEI PERCORSI

per il Problem posing dei docenti!



MOTIVAZIONE	COMPETENZE	DIDATTICA	INTELLIGENZE	OBIETTIVI	MODELLO A SHELL
CURIOSITÀ	<u>PROBLEM POSING</u>	<u>LABORATORIALE</u> ( <i>laboratorialità</i> )	INTELLIGENZA DISCIPLINARE	STRUMENTALI	CORE
PIACERE	<u>LEARNING</u> ( <u>BY DOING</u> )	<u>INTEGRAZIONE</u> <u>DELLE SCIENZE</u>	INTELLIGENZA SINTETICA	CITTADINANZA SCIENTIFICA	<u>SHELL INTERNA</u>
PASSIONE	<u>PROBLEM</u> <u>SOLVING</u> ( <u>SEARCHING</u> )	ORIENTATIVA	INTELLIGENZA CREATIVA	SCELTA CONSAPEVOLE	<u>SHELL ESTERNA</u>

PAROLA CHIAVE:

**RICERCA**







# DIMOSTRAZIONE PRATICA RIFLETTENDO SU CANOVACCIO E TAVOLA

CANOVACCIO  
TAVOLA



# DOVE HAI VISTO LE MUFFE?

pomodoro  
gorgonzola yoghurt  
marmellata  
formaggio  
fagiolini  
pesca  
muro  
salsiccia  
pane



# TAVOLA SINOTTICA

## UNA FESTA FINITA IN MUFFA

MOTIVAZIONE	COMPETENZE	DIDATTICA	INTELLIGENZE	OBIETTIVI	MODELLO A SHELL
<b>CURIOSITÀ</b>  <b>2-9</b>	PROBLEM POSING  <b>1 5 8 12 18 25 28</b> <b>31</b>	LABORATORIALE  <b>2 6 10 16 26</b>	INTELLIGENZA DISCIPLINARE  <b>13</b>	STRUMENTALI  <b>3 15</b>	<b>CORE</b>
<b>PIACERE</b>  <b>19</b>	LEARNING (BY DOING)  <b>4 7 11 14 22</b>	INTEGRAZIONE DELLE SCIENZE  <b>20 32</b>	INTELLIGENZA SINTETICA  <b>27</b>	CITTADINANZA SCIENTIFICA  <b>21 23 30</b>	<b>SHELL INTERNA</b>
<b>PASSIONE</b>	PROBLEM SOLVING  <b>17</b>	ORIENTATIVA  <b>24</b>	INTELLIGENZA CREATIVA  <b>33</b>	SCELTA CONSAPEVOLE  <b>29</b>	<b>SHELL ESTERNA</b>

## COMPETENZE

## DIDATTICA

PROBLEM POSING

1 5 8 12 18 25 28  
31

LABORATORIALE  
(*laboratorialità*)

2 6 10 16 26

LEARNING  
(BY DOING)

4 7 11 14 22



# LA SCALA DELL'UNIVERSO

APP  
video



# L'ARMONIA MATEMATICA CHE SI TRADUCE IN BELLEZZA

