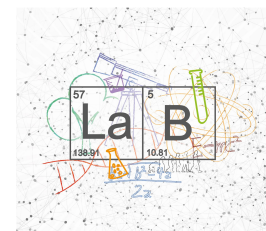


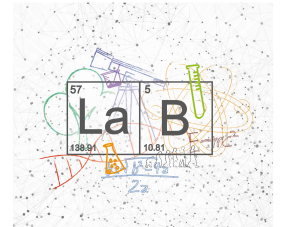
PROGETTO #scienza&tecnologia L'INTERDISCIPLINARITA' NEI PERCORSI

SEMINARIO DI RESTITUZIONE
13 DICEMBRE 2018
Daniela Berardino



LA TAVOLA SINOTTICA COME GUIDA NELLA COSTRUZIONE DEI PERCORSI

per il Problem posing dei docenti!



MOTIVAZIONE	COMPETENZE	DIDATTICA	INTELLIGENZE	OBIETTIVI	MODELLO A SHELL
CURIOSITÀ	<u>PROBLEM POSING</u>	<u>LABORATORIALE</u> (<u>laboratorialità</u>)	INTELLIGENZA DISCIPLINARE	STRUMENTALI	CORE
PIACERE	<u>LEARNING</u> (<u>BY DOING</u>)	<u>INTEGRAZIONE</u> <u>DELLE SCIENZE</u>	INTELLIGENZA SINTETICA	CITTADINANZA SCIENTIFICA	<u>SHELL INTERNA</u>
PASSIONE	<u>PROBLEM</u> <u>SOLVING</u> (<u>SEARCHING</u>)	ORIENTATIVA	INTELLIGENZA CREATIVA	SCELTA CONSAPEVOLE	<u>SHELL ESTERNA</u>

1

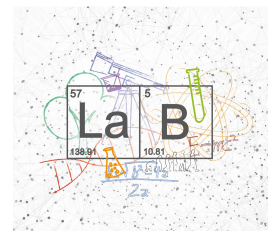
INTERDISCIPLINARITA'

2

INTRA-DISCIPLINARITA'

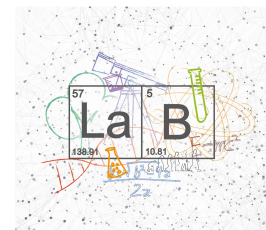
3

INTEGRAZIONE DEI SAPERI



L'INTEGRAZIONE DELLE SCIENZE “A SCUOLA DI TERREMOTI”

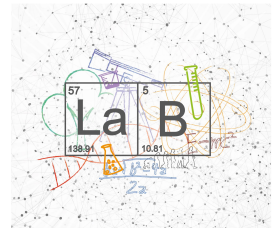
[link al canovaccio](#)



L'INTEGRAZIONE DELLE SCIENZE

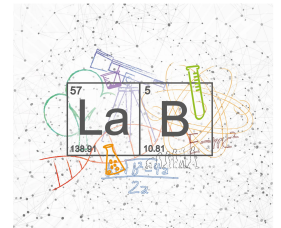
“UNA FESTA ANDATA IN MUFFA”

[link al canovaccio](#)



L'INTEGRAZIONE DELLE SCIENZE “SIAMO TUTTI YOUTUBER”

[link al canovaccio](#)



LA TECNOLOGIA COME FACILITATORE

NUOVI AMBIENTI DI
APPRENDIMENTO

NUOVI AMBIENTI
DI LAVORO

